

Утверждаю
Заведующий МОУ «Центр развития
ребенка № 13 Советского района Волгограда»
А.А.Григорьянц
Приказ №89 от 28.02.2025

ОТЧЕТ
о проведении самообследования деятельности
МОУ «Центр развития ребенка № 13
Советского района Волгограда»
за 2024 год

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» было создано в ноябре 1979 года. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 334 Советского района г. Волгограда создано путем преобразования 21 октября 2005 года на основании постановления Волгоградского городского Совета народных депутатов от 26.05.2005 г. № 18/310, постановления администрации Волгограда от 29.06.2005 г. № 1195, приказа комитета по образованию администрации Волгограда от 13.07.2005 г. № 396. МОУ Центр – детский сад является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 334 Советского района г. Волгограда, ранее ставшим правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 334 общеразвивающего вида, созданного на базе яслей-сада № 334 Советского района г. Волгограда, функционировавшего с 1979 года.

В целях приведения наименований муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Волгограда в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения единообразия в наименованиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений, руководствуясь п. 3.1. Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений, утвержденного постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2293 (в ред. на 19.11.2013), на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015г. № 368 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад № 334 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда».

МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением.

Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» относится к дошкольным образовательным организациям.

Учредителем МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Устав МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда (приказ № 822).

Юридический адрес: 400119, Россия, Волгоград, Советский район, ул. им. Карла Маркса, 20.
Телефоны: 474707, 473029.

МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» - типовое здание проектной мощностью 280 детей.

МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания) с 7 – 00 до 19 – 00, 5 – дневной недели.

В МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» за истекший год функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста, 9 дошкольных групп. Количество воспитанников по муниципальному заданию на 2024 год составляет 339 детей. За 2024 год муниципальное задания выполнено на достаточном уровне. На 01.01.2025- в МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» обучается 329 воспитанников: из них 60 детей с 2-х до 3-х лет; 269 воспитанников с 3-х до 7-ми лет.

В детском саду воспитываются дети из русскоязычных семей -78% , двуязычных семей - 22%, семей национальная принадлежность распределяется в процентном соотношении русские - 80%; армяне -12%; татары -8%.

1.2. ПОКАЗАТЕЛИ **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,** **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	занятия
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	329 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/47,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/52,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/52,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/52,6 %
1.8.1	Высшая	1 человека /5,3%
1.8.2	Первая	9 человек/47,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человека/ 31,6%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	19 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/338 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м дети от 2 до 3 лет 2 кв. м-дети от 3-7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.3. Организационно-правовое обеспечение

В 2015 году МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» получило лицензию регистрационный номер 454 от 2 сентября 2015 года на право осуществления образовательной деятельности.

МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иным законодательством Российской Федерации об образовании, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Волгоградской области и г. Волгограда иными законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом дошкольного учреждения. В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Совет МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда», Общее собрание работников МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда», Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда», порядок принятия ими решений и выступления от имени МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения

За МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» закреплено на праве оперативного управления отдельно стоящее двухэтажное здание площадью -1271,1 м кв, расположенное по адресу: 400119, Россия, г. Волгоград, ул. им. Карла Маркса, 20.

Земельный участок общей площадью – 8138,9 кв.м.

Основное здание общей площадью – 2014,6 кв.м. В том числе:

1. ГРУППОВЫЕ КОМНАТЫ – (11), общей площадью -525 кв.м.
2. СПАЛЬНИ – 11, общей площадью – 465 кв.м.
3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ – общей площадью – 166,3 кв.м.
4. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ – 3, общей площадью – 58,6
5. ПОМЕЩЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ – 2, общей площадью – 40,4
6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ
общей площадью - 171,3 кв.м.
пищеблок – 71,3
прачечный блок – 56,8
медицинский блок, общей площадью -43,2 кв.м.
изолятор – 5,9
процедурный кабинет – 11,7
медицинский кабинет – 10,8
массажный кабинет – 14,8
7. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ, общей площадью 588 кв.м.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

В МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» горячее водоснабжение в здании осуществляется централизованно.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ на 2024-2026гг, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников (в соответствии с двадцатидневным меню), а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В 2009 году была проведен капитальный ремонт пищеблока и необходимая реконструкция помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Наличие специализированных кабинетов, помещений:

- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет(медкабинет, изолятор, процедурный кабинет)
- Логопедический кабинет
- Кабинет педагога- психолога
- Кабинет музыкальных руководителей
- Методический кабинет
- Кабинеты платных образовательных услуг (кабинет-изостудия, кабинет английского языка)
- Пищеблок
- Прачечный блок

В МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» укомплектованность мебелью – 100% Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

В МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» используются технические средства для осуществления образовательного процесса.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Реализация программ и технологий.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» (далее Образовательная программа) и является перспективным документом .

Образовательная программа МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» (от 31.08.2023 г) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.,

регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее -ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).

Образовательная Программа МОУ Центр развития ребенка № 13 отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная Программа МОУ Центр развития ребенка № 13 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования ,ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами и авторскими пособиями:

Социально-коммуникативное развитие:

-Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;

-Авторское методическое пособие «Обучение дошкольников правилам дорожного движения» Т.Г.Кобзевой, И.А.Холодовой, Г.С.Александровой

Познавательное развитие

-Авторское методическое пособие «Приобщение дошкольников к природе родного края, через организацию прогулок» Г.С.Александровой, И.А.Холодовой;

Художественно-эстетическое развитие:

-Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;

Физическое развитие:

-Авторское методическое пособие «Организация эколого-оздоровительных походов с детьми старшего дошкольного возраста совместно с родителями» Г.С.Александровой, И.А.Холодовой, А.В.Корнеевой

Объем обязательной части Образовательной Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений- 40%.

Образовательный процесс в МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» способствует тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, научился решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Источником и движущей силой развития личности являются межличностные отношения в детском коллективе, самостоятельность ребенка в

интеллектуальном и личностном развитии. Большая роль в познавательном развитии детей отводится проектной деятельности. Это развивает познавательные умения и навыки ребенка, развивает его интеллект.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают *целостность педагогического процесса*, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное - нравственное, художественно – эстетическое и познавательное во взаимосвязи.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

Основу организации образовательного процесса в группах составляют рабочие программы, комплексно-тематическое планирование на текущий учебный год и календарный план. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, также в самостоятельной деятельности детей и через взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Образовательная программа МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» создана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой реализуемых программ и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) – непрерывно-образовательная деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении продумано образовательное пространство деятельности детей в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Образовательное пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями:

- многофункциональность игрового оборудования и дидактического материала с учетом дифференцированного воспитания;
- присутствие предметов домашней обстановки;
- в группах младшего дошкольного возраста собран материал для развития сенсомоторики;
- составлены и систематизированы разнообразные вариативные развивающие игры;
- центры двигательной активности содержат нестандартное оборудование;
- обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды.
- В каждой возрастной группе имеется: центр музыкально-театрализованных и конструктивно-строительных игр, центры сюжетно-ролевых игр, центр искусства, центр грамотности, игротеки, центр науки и лаборатории.
- В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края в группах продуманы уголки культурно-исторического проектирования.

МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» с 2009 года является ресурсным центром по обучению дошкольников правилам дорожного движения, в связи с этим оборудованы центры безопасности. Имеется кабинет по обучению дошкольников правилам дорожного движения и транспортная площадка.

Программа развития МОУ на 2024-2026 гг согласованна с учредителем, в соответствии с ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (утверждена приказом № 70 от 17.01.2019 (Утверждена на Совете МОУ протокол № 1 от 17.01.2019

г.). В Программе развития определена стратегия развития учреждения в ближайшие 5 лет, которая направлена на повышение качества образовательных услуг дошкольного учреждения.

Цель программы развития: Повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации

Задачи:

- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО, через систему самообразования, участие в профессиональных конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательной деятельности;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Развитие индивидуальных способностей дошкольников через создание условий для самореализации ребенка в разных видах детской деятельности;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры с целью обеспечения единого образовательного пространства
- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования детей, посредством создания и реализации совместных образовательных проектов

Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей разностороннее развитие детей.

В детском саду педагогами с целью реализации образовательных программ разработаны авторские пособия, дидактические игры.

Все используемые программы педагогическим коллективом соответствуют программам, заявленным в лицензии. С целью повышения качества образования воспитанников педагоги постоянно развивают свои профессиональные способности, повышает педагогическое мастерство по реализации образовательных программ через посещение курсов повышения квалификации, участие в работе научно-практических конференций.

В детском саду реализуется светский характер образования, которое осуществляется на русском языке.

Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, проектирования и прочее. Особое место в программе занимают наиболее близкие и естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности — игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная, художественно - театральная деятельность, детский труд.

Для гармоничного развития дошкольников педагоги учитывает индивидуальные особенности детей при отборе содержания и методов воспитательно-образовательного процесса. Большое значение педагоги уделяют повышению уровня познавательной активности детей и использует проблемно-диалоговое обучение, проектную деятельность, а также интерактивные возможности информационного пространства разного уровня (экскурсии, посещение музеев, библиотек). Успешному внедрению образовательных программ способствует также преобразование ею предметно-развивающей среды. Организация развивающей среды педагогами в группах осуществляется с учетом реализуемых программ, требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» также используют инновационные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии:
 - музыкотерапия (используется как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в процессе организации режимных моментов);
 - сказкотерапия (реализуется в совместной деятельности с детьми);
 - арттерапия (отражение детских впечатлений после эколого-оздоровительных походов, семейных праздников, наблюдений за природой);
 - эколого-оздоровительные походы по авторской программе;
 - оздоровительный бег в старшем дошкольном возрасте по авторской разработке
- Образовательные и развивающие технологии:
 - «Технологию личностно-ориентированного подхода»
 - «Технология проектирования в образовательном пространстве детского сада» Е.С.Евдокимовой.
 - «Технология проведения семейных праздников»
 - Технология исследовательской деятельности
 - Игровая технология
 - Технология «Азбука общения» Л.М. Щипицыной
 - «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой.
- Информационно - коммуникационные технологии:
 - технология мультимедийных презентаций

Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс позволяет педагогам МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» создать комфортную, социально-эмоциональную обстановку во время организации совместной деятельности с детьми;

- расширить кругозор воспитанников;
- увеличить словарный запас детей (речь богата прилагательными, деепричастиями, глаголами);
- осуществить развитие коммуникативных навыков воспитанников (дети научились работать в команде);
- создать условия для самостоятельной творческой познавательной активности (в процессе проектной деятельности дети сами находят способы поиска информации: спросить у взрослого, прочитать в книге, сходить в библиотеку и т.д.);
- улучшить результаты педагогического наблюдения за дошкольниками;
- сделать родителей активными участниками образовательного процесса (члены семей воспитанников вовлечены в следующие мероприятия: ярмарки, акции, эколого-оздоровительные походы, семейные праздники, семейные гостиные, мастер-классы, проектную деятельность и т.д.);
- повысить культурные компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей, а также повысить уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни;
- создать медиатеку для детей по образовательным областям

В целях повышения уровня знаний дошкольников, а также для активизации познавательных интересов с 2005 года педагоги МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» реализуют технологию проектной деятельности. Технология проектирования ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в различных сочетаниях: совместная деятельность детей; совместная деятельность воспитателя и ребенка над проектом; совместная деятельность детей и родителей. Используя проектную технологию можно сказать об определенных результатах.

- У ребят значительно расширилось представление об окружающем мире,
- Дети стали больше рассуждать,
- Увеличился словарный запас детей,
- Усилилось стремление к нахождению информации из разных источников.

В ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум. Ведется подгрупповая и индивидуальная работа специалистов с детьми, нуждающимися в специальной помощи, по индивидуальным образовательным маршрутам. В соответствии с Положением о ППк составляется план работы на год, оформляется документация, карты развития и ведется документация по индивидуальному сопровождению воспитанников.

С целью создания условий для одаренных и талантливых детей, а также для развития способностей дошкольников в МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» продумана система дополнительного образования.

Платные дополнительные образовательные услуги реализовывались в период с 09.01.2024 по 31.12.2024 и были представлены :

по социально-гуманитарной направленности: логопедический курс «Звуковичок», студия английского языка «Счастливый английский», студия конструирования «Самоделкин», курс интеллектуального развития «Шаг вперед»;

-по художественной направленности студия творчества «Маленький художник», вокальная студия «Триоль».

Полученные финансовые средства от реализации платных образовательных услуг используются на укрепление материально-технической базы ДОУ, на развитие образовательного процесса.

Руководители дополнительного образования - это педагоги первой квалификационной категории, разрабатывают содержание дополнительных образовательных программ по приоритетным направлениям для одаренных и талантливых детей на основе парциальных программ. Они реализуют модифицированные образовательные программы дополнительного образования и составляют комплексно-тематический план работы на период с сентября по май. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, но необходимо:

- продолжить изучение инновационных технологий;
- совершенствовать работу по оказанию платных образовательных услуг;
- разработать программы дополнительного образования;
- активизировать работу с воспитанниками по созданию условий для участия в очных и дистанционных конкурсах выше уровня ДОУ;
- организовать работу с педагогами по совершенствованию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- активизировать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, через реализацию самообразования и участие в конкурсах профессионального мастерства выше муниципального уровня

3. Кадровый состав образовательного учреждения

3.1. Сведения о квалификации педагогических кадров

В настоящее время в МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» работают 19 педагогов. Их краткая характеристика представлена в *таблице № 2*. Анализируя кадровое обеспечение ДОУ, следует отметить, что укомплектованность согласно штатному расписанию составляет 70%. За последние 3 года 100 % педагогов повысили свою квалификацию,

Таблица № 2

Общее число педагогов	19
-----------------------	----

Старший воспитатель	1	
Инструктор по физической культуре	1	
Воспитатели		
Учителя-логопеды	1	
Музыкальные руководители	1	
Педагог-психолог	0	
Возраст	До 30 лет	4
	30-40 лет	8
	40-50 лет	5
	50 лет и старше	2
Образование	Высшее педагогическое	9
	Среднее специальное	10
Педагогический стаж	До 5 лет	4
	5-10 лет	5
	10-15 лет	4
	свыше 15 лет	6
Квалификация педагогов	Высшая категория	1
	Первая категория	9
	Соответствие занимаемой должности	6
	Молодые специалисты	3

3.2. Организация работы методической службы

Методическая служба направлена на реализацию государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ; обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу.

В МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» предусмотрено повышение квалификации педагогов через следующие формы:

- курсы повышения квалификации;
- конференции, семинары, постоянно-действующие семинары;
- школа передового педагогического опыта внутри детского сада,
- участие в методических объединениях по реализуемым программам;
- тренинги, мастер-классы;
- работа в творческих группах;
- обмен опытом на педсоветах;
- изучение новинок и нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях;
- создание авторских разработок, программ.

Методическая служба направлена на реализацию государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития МОУ; обеспечение качества образовательных услуг в МОУ, адекватному его статусу.

В 2024 году в период с детьми и родителями воспитанников систематически проводились мероприятия согласно годовому плану работы, а также в соответствии с Образовательной программой и календарным планом воспитательной работы.

За истекший учебный год результатом организации методического сопровождения стало то что:

- курсовую переподготовку прошли 30% педагогов МОУ;
- 17 педагогов стали участниками районных, городских семинаров, профессиональных конкурсов.

За 2023 учебный год воспитанники МОУ стали победителями и призерами конкурсов разного уровня очного и дистанционного формата.

Вывод: *Необходимо продолжать совершенствовать работу методической службы МОУ, с целью активизации педагогов и их воспитанников для участия в мероприятиях и конкурсах разного уровня.*

4. Организация взаимодействия с родителями воспитанников и построение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей осуществляется в соответствии со следующими принципами: целенаправленность, систематичность, плановость; дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; возрастной характер работы с родителями; доброжелательность, открытость.

Повышение педагогической культуры родителей осуществляется по следующим направлениям: изучение закономерностей развития ребенка /особенностей физического и психического развития на разных возрастных этапах/; знакомство с современными системами семейного воспитания; пропаганда здорового образа жизни; содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям. Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников.

Важной линией развития МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями: образовательными, медицинскими, культурными, промышленными.

Одним из важнейших компонентов преемственности является взаимодействие дошкольного учреждения и МОУ СШ № 93.

Цель взаимодействия МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» и школы - реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

5. Оценка учебно-материального обеспечения

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с принципами ФГОС ДО. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с соответствием федеральным государственным требованиям. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская,

коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами. Оснащенность групп игрушками, наглядно-дидактическими пособиями, дидактическими играми требует частичного обновления.

Существуют дополнительные помещения: изостудия, музыкальный зал, экологическая лаборатория. Также в МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» оборудованы помещения для физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы: физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа- 2 шт, телевизоры- 8 шт., музыкальный центр- 2шт., музыкальная колонка – 1 шт, синтезатор – 1 шт
- количество компьютеров, ноутбуков – 12 шт.,
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход и основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

- самостоятельная деятельность воспитанников.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке, составляются акты обследования.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Также необходимо по возможности приобретать в групповые помещения и в личные кабинеты специалистов компьютеры и ноутбуки для оформления документации.

Результаты самообследования обсуждены на педагогическом совете № 2 от 28.02.2025 г. и утверждены приказом руководителя № 89 от 28.02.2025 г.